

# 臺灣教育評論月刊第十卷第十二期

## 評論主題背景及撰稿重點說明

### 一、本期主題

雙語教育政策檢討

### 二、截稿及發行日期

本刊第十卷第十二期將於 2021 年 12 月 1 日發行，截稿日為 2021 年 10 月 25 日。

### 三、本期評論主題及撰稿重點說明

語言是人與人溝通的主要工具，也是國與國之間往來的重要媒介之一。語言的主要功能，不僅供人類用以表達思想與情意，更是用以保留與傳遞人類的文化。由於國際化趨勢與全球化潮流的影響，人與人之間、族群與族群之間、國與國之間的交流往來，互動互訪，更加的頻繁與密切，因此，彼此語言的學習與熟悉，便成為了解對方文化與溝通首要途徑。更由於全球化競爭較以往激烈與嚴峻，因此，不少國家試圖藉由雙語教育的實施，以提升人民的素質，進而強化國家的競爭力。行政院國家發展委員會於 2018 年 10 月發布的《2030 雙語國家政策發展藍圖》就提到「…擘劃『2030 雙語國家發展藍圖』…打造臺灣成為雙語國家，提升國人英語力，增加我國際競爭力…」然而何為「雙語國家」？何為「雙語教育」？何為「雙語教育政策」？仍然是眾說紛紜，莫衷一是！「雙語國家」、「雙語教育」，與「雙語教育政策」的概念與範圍如何界定？又將如何實施？目前都還有不少的討論與論辯。有從歷史事件論之者，有從概念源起論述者，亦有從法理論析者，更有從語言學論證者。本期的評論主題「雙語教育政策檢討」，主要期待教育界、學術界及相關領域之組織團體的專家學者與社會大眾，從不同的角度，針對雙語教育政策的概念源起、學理基礎、發展背景、實施成效，與研究發現等層面，進行探討剖析，以及批判論述，檢討評論當前雙語教育政策的相關議題，以及面臨的挑戰。進而，提出未來可以改善的方向和具體途徑，期能制定周備的雙語教育政策，建構和良善的雙語教育之教學與學習條件及環境，以具體實現其理念與目標。

第十卷第十二期 輪值主編

翁福元

國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授

陳易芬

國立臺中教育大學諮商與應用心理學系副教授