

臺灣教育評論月刊第十卷第十一期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、本期主題

國高中本土語文必修政策

二、截稿及發行日期

本刊第十卷第十一期將於 2021 年 11 月 1 日發行，截稿日為 2021 年 9 月 25 日。

三、本期評論主題及撰稿重點說明

臺灣自 2014 年 8 月起即公告實施「十二年國民基本教育」，目的在於延長基本教育的年限，使學生從小學、國中到高中（職）的學習路徑得以賡繼相續，一貫明朗，然而，對臺灣的本土語文教育而言，仍一如九年一貫時期，義務教育雖規劃為九年，但本土語文教育的必須修習則仍只限於國小階段，此勢即令到了 108 課綱也並沒有為教育現場帶來多少改變。2019 年臺灣公告施行了《國家語言發展法》，本法是本土語文教育得以仍延伸至國、高中學習階段的法源依據，使本土語文教育在國、高中的階段得以必修，倘回覽 1988 年的「還我客家話運動」，甚或 1930、1977 幾次的「臺灣話文運動」的歷史經驗，本土語文教育最終能夠進入正式且完整的教育體制中，誠然是臺灣教育史上歷史性的一刻。

《國家語言發展法》明示十二年的國民教育各階段中，「國家語言」將列為「部定課程」，以保障學生學習母語的學習權利。然則，「國高中本土語文必修」的教育政策仍為教育現場帶來不少衝擊，諸如，本土語言的教師是否充足？本土語文的教學是否能真正實行於十二年國民教育的各階段？本文語文的教育政策與政府現行規劃的「2030 雙語國家」政策是否存在齟齬？凡此種種，如何因應？本期的評論主題，希望針對「國高中本土語文必修政策」的性質和實況進行分析和檢討，期盼能探討教學現場實際運作情形和問題，並提出未來可以改善的方向和評論。

第十卷第十一期 輪值主編

魏炎順

國立臺中教育大學美術系教授兼通識教育中心主任

程俊源

國立臺中教育大學臺灣語文學系助理教授兼教學發展中心主任