

本期主題：師資培育實習課程

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

主編序 / III

目次 / IV

主題評論

- 丘愛鈴 探究新制教育實習師資生的學科教學知能：素養導向教學的視角 / 1
- 湯維玲 從 Covid-19 疫情省思師資培育「教學實習」課程 / 10
- 吳美瑤 師資培育實習課程中的生命對話、科技化與國際化 / 15
- 田耐青 論影響第一屆雙語教學實習課程之決策與制度 / 20
- 吳靖國 「融入式教學實習」實踐師資培育素養教學—以「海洋教育」科目為例 / 25
- 蔣佩臻 馮丰儀 新課綱下對師資培育教育實習課程規劃之建言 / 31
- 許籐繼 國小師資生教學實習課程問題解決的反思與對策—SPE 教學實習課程行動方案 / 36
- 楊志強 李雅婷 我國教育實習制度發展歷史沿革與實習期間代課問題芻議 / 44
- 李真文 關於公費師資生實習精進的二三事 / 51
- 宋明娟 教學反思：師資培育實習課程中的靈魂 / 58
- 王淑珍 陳清義 實習輔導教師制度的理想與現實 / 64

自由評論

- 張德銳 理學集大成者朱熹傳略——兼論對教師專業的啟示 / 69
- 何俊青 中國大陸偏鄉學校創新經營之個案研究 / 78
- 林吟霞 工作站學習法的實施原理與教學問題因應策略 / 84
- 涂振源 COVID-19 疫情期間外國大學生線上學習之初探 / 94
- 雷立偉 遠距課程出席率和線上學習互動頻率與學習成效之關聯性探討 / 102
- 黃正芳
- 李欣宜 在《火神》睥睨下的生命教育 / 106
- 林珊玉 從電影奇蹟男孩談校園霸凌現象 / 110
- 歐玲君 「喫-EATIN」卡牌桌遊促進體重控制的可能性 / 116
- 潘志忠 「涵育環境素養」的困境與進升策略 / 124
- 邱筠婷 從 2019 年社會事件分析高中女生對道德教育的解讀 / 131
- 江姘姘
- 陳琬心 國中生自我設限行為之探究 / 136
- 連瑞琦 服務學習融入小學綜合課之課程設計與實踐反思 / 142
- 楊素玲 國小閩南語教學實施現狀與未來展望 / 147
- 周淑惠 幼兒園 STEM 教育開展之常見問題 / 152
- 林書帆 公立國小附設幼兒園之特教班實施融合教育活動之成效與困境 / 162
- 沈慧美 家庭即學校，申請在家自學 OK 不 OK？—以南投縣申請在家自學家庭為例 / 167
- 鍾乙豪 論教育行政領導的互惠性本質 / 171
- 林于婷 國民小學衛生組長的困境與解決策略 / 175

專論

- 洪金英 大學多元入學方案實施成效的反思—Bourdieu 文化生產理論的觀點 / 181
- 郭明田 國中數學素養導向教學設計與學習成效之行動研究 / 196
- 溫嫩純

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 229

臺灣教育評論月刊第十卷第十一期評論主題背景及撰稿重點說明 / 233

臺灣教育評論月刊第十卷第十二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 234

臺灣教育評論月刊 2021 年各期主題 / 235

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 236

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 237

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 238

臺灣教育評論學會入會說明 / 242

臺灣教育評論學會入會申請書 / 244

封底