

本期主題：前瞻高教變革

封面

中文版權頁 / I

英文版權頁 / II

編輯序 / III

目次 / IV

主題評論

- 楊思偉
李宜麟 2040 年日本高等教育藍圖之分析 / 1
- 劉源俊 高等教育之改革，路漫漫其長遠 / 9
- 謝金枝 高教變革的本質與方向 / 14
- 劉秀曦 日本高等教育財政政策之推動及其啟示 / 21
- 張慶勳 大學永續發展：「好」「大」學追求極大化影響力的思維與策略 / 27
- 戴伯芬 非關學費？—學歷通膨下的文憑主義反思 / 34
- 林新發
林寬豪 前瞻高教的變革與治理—大專生應具備之關鍵素養 / 44
- 羅寶鳳 翻轉高等教育的教與學：從教學的挑戰到教學的研究 / 59
- 許育嘉 高等教育程式設計課程教學之多元化發展與變革 / 68
- 張德銳 大學教師教學專業發展之問題與解決策略 / 76
- 林劭仁 高等教育品質保證的國際觀點與國內變革 / 82
- 梁忠銘 從師範到典範：臺東大學展現前瞻變革 / 89
- 吳宗諺
陳玉娟 大學整併「成功」了嗎？以學生的觀點出發 / 96

自由評論

- 陳易芬
廖昌珺 以工業 4.0 概念發展大學生領導力的培養 / 106
- 雷立偉
陳筠蓁 大學實習制度的演進與反思—以技職科大商管學院為例 / 117
- 許祖嘉 大學生海外實習之現況分析 / 121
- 桂田愛
蔡雅芸 境外實習之成效與問題點～靜宜大學日本海外企業實習為例～ / 126
- 歐陽怡 疫情下的大學校外實習 / 132
- 李永全 體驗或學習？學校評鑑與海外企業實習計畫的實施績效 / 136
- 林念臻 課室外的視野：海外實習與大學生就業力之鏈結 / 143
- 李隆盛
李懿芳
陳麗文 臺灣和馬來西亞互認技職教育與訓練資歷的課題與對策 / 149
- 陳海鵬 美國 NCLB 與 ESSA 法案對教師問責之影響 / 160
- 林志龍 國小實施學校規模總量管制之挑戰與因應策略—以桃園市南勢與中平國民小學為例 / 164
- 葉興華 瀕危語言課綱救，課綱瀕危誰來救—從總綱修訂課審大會國中分組委員請辭談起 / 171
- 王金國 素養導向教學設計的問題分析與建議 / 186
- 蔡佳雯 食農教育實踐之初探 / 193
- 江俊儀 綠色方舟：國中校園推動食農教育之策略 / 198
- 蔡秀好
顏佩如 教師運用情境學習於生活課程培養國小二年級學童學習興趣之行動研究 / 204
- 馮丰儀 正念教育之我見我思 / 212
- 陳慧華 淺談 LINE 於班級親師溝通的運用 / 217

專論

- 張德銳 我國教學觀察與回饋研究結果綜合性分析 / 223

- 蔡佳芳 績效管理制度對私立高校教師工作投入度的影響 / 239
- 謝才智

本刊資訊

臺灣教育評論月刊稿約 / 249

臺灣教育評論月刊第十卷第二期評論主題背景及撰稿重點說明 / 253

臺灣教育評論月刊第十卷第三期評論主題背景及撰稿重點說明 / 254

臺灣教育評論月刊 2021 年各期主題 / 255

文稿刊載授權書、公開展示授權同意書 / 256

臺灣教育評論月刊投稿資料表 / 257

臺灣教育評論月刊撰寫體例與格式 / 258

臺灣教育評論學會入會說明 / 262

臺灣教育評論學會入會申請書 / 264

封底