

主編序

近一、二十年來，我國高等教育在一流大學、教學卓越、高教深耕等計畫引導下，關注大學定位與分類、大學課程改革、教師評鑑、大學評鑑、產學合作、社會服務、機構研究等議題。許多大學為了爭取經費，常在過程中專注技術性工作卻迷失辦學方向，而主管機構也常陷入維護既定政策氛圍，缺乏對高教整體宏觀發展的反省、規劃和改革。處於國內高等教育面臨轉型發展的十字路口，面對排山倒海而來的各種挑戰，今後何去何從，亟須深入分析和討論，提供建言。

本期以「前瞻高教變革」做為主題評論的焦點，期望作者更聚焦於高教發展的整體性和前瞻性加以探討。本期共收錄13篇主題文章，包含日本的高教改革藍圖、高等教育之改革反省、高教變革的本質與方向、政府補助機制與國立大學分類發展、大學永續發展、從學歷通膨下的文憑主義反思學費問題、從大專生關鍵素養前瞻高教的變革與治理、翻轉高等教育的教與學、高教程式設計課程教學之多元化發展與變革、大學教師教學專業發展之問題與解決策略、高教品保的國際觀點變革、從師範到典範的個案大學前瞻變革、學生對大學整併的觀點等等。主題文章篇篇剖析入理，均能提出寶貴建言。

自由評論方面，本期有課綱瀕危誰來救、素養導向教學設計、大學生領導能力及國小學童學習興趣之行動研究等篇之課程教學專文。另有大學生校外實習和海外實習文章多篇，還有教育與訓練資歷互認、食農教育、正念教育、教師問責、學校規模總量管制、LINE親師溝通方式等評論文章，內容十分多元，頗具見解。本期有兩篇專論文章，分別是我國教學觀察與回饋研究結果綜合性分析、績效管理制度對私立高校教師工作投入度的影響，值得一讀。

本期之出刊，特別感謝學者專家應邀撰寫主題評論和自由評論，其鴻文擲地有聲，相信必有助於未來我國高教和課程教學之前瞻變革與發展。也要感謝主題評論和自由評論各篇文章投稿作者，針對國內各教育領域之議題提出中肯的評析和建言。本期蘇元煜當期執編及編輯部全體同仁負責盡職，達成出刊之任務，亦特此致謝。

第十卷第一期 輪值主編

黃政傑

臺灣教育評論學會理事長

靜宜大學教育研究所終身榮譽教授

成群豪

臺灣教育評論學會理事

華梵大學前總務長、助理教授

2020年12月